



25 settembre 2009

I prossimi corsi online:

DIDATTICA METACOGNITIVA 2 dal 6 ottobre 2009
EDUCAZIONE RAZIONALE EMOTIVA dal 6 ottobre 2009
APPRENDIMENTO DELLA LETTO-SCRITTURA E DIFFICOLTÀ DI LINGUAGGIO dal 13 ottobre 2009
BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI dal 13 ottobre 2009
LE DIFFICOLTÀ DI APPRENDIMENTO DELLA MATEMATICA dal 20 ottobre 2009
ABILITÀ DI COUNSELING dal 20 ottobre 2009
PROGETTARE IL CURRICOLO VERTICALE dal 27 ottobre 2009
L'INTERVENTO PSICOEDUCATIVO NEI COMPORTAMENTI PROBLEMA dal 27 ottobre 2009

Sconti speciali:

> sconto del 10% sulla quota di iscrizione PER GLI ABBONATI alle riviste Erickson

> sconto del 15% sulle quote di iscrizione PER CHI SI ISCRIVE A 2 O PIU' CORSI ONLINE

6 ottobre 2009

DIDATTICA METACOGNITIVA 2

Autrici: **Anna Maria Re e Susi Cazzaniga**

Il corso si propone di analizzare alcune caratteristiche dell'attività di studio, approfondendo l'approccio metacognitivo. Ad esempio in che modo le motivazioni influiscono sullo studio? Che attinenza hanno le emozioni con il successo scolastico? Cosa sono gli stili attributivi, e che ruolo giocano nell'abilità di studio?

Contenuti: Motivazione e apprendimento; Emozione e stunità didattica; Gli stili attributivi; La percezione di autoefficacia.

6 ottobre 2009

EDUCAZIONE RAZIONALE EMOTIVA

Autore: **Mario Di Pietro**

Il corso si propone di guidare i partecipanti verso la comprensione dei meccanismi sottostanti le principali reazioni emotive al fine di apprendere come esercitare un certo dominio su stati d'animo quali collera, ansia e tristezza.

Contenuti: Introduzione all'Educazione Razionale Emotiva; Auto analisi delle nostre emozioni; Mettiamo in discussione le nostre convinzioni irrazionali; Strategie per la gestione di stati emotivi spiacevoli.

13 ottobre 2009

APPRENDIMENTO DELLA LETTO-SCRITTURA E DIFFICOLTÀ DI LINGUAGGIO

Autrice: **Graziella Tarter**

Il corso fornisce conoscenze teoriche relative allo sviluppo normale/deviante del linguaggio nel passaggio tra l'ultimo anno della scuola dell'infanzia e l'apprendimento della lingua scritta.

Contenuti: La continuità tra linguaggio parlato, letto e scritto e le interruzioni di percorso che si possono verificare nel processo evolutivo normale (ritardi evolutivi/disturbi specifici del linguaggio); La valutazione che compete all'insegnante prima di intraprendere un percorso di apprendimento della letto-scrittura con un soggetto che presenta difficoltà del linguaggio (metodologie e strumenti per la valutazione); Le metodiche didattiche che possono favorire l'apprendimento nei soggetti che presentano differenti espressioni del disturbo di linguaggio (interventi per l'apprendimento strumentale); L'uso autonomo della lettura e della scrittura nei soggetti con disturbo del linguaggio.

13 ottobre 2009

BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

Autrice e tutor: **Valentina Demattè**

Il corso presenta, oltre a una parte di inquadramento teorico, uno strumento concreto per individuare tutte le necessità educative speciali e organizzare una strategia inclusiva globale che utilizzi i mezzi (risorse umane e mezzi materiali normali e speciali) più idonei alla specifica situazione della classe.

Contenuti: Bisogni Educativi Speciali e ICF; I sette ambiti dei Bisogni Educativi Speciali secondo il modello ICF; Software gestionale per l'identificazione dei Bisogni Educativi Speciali; Costruzione dell'archivio e compilazione e quantificazione dei Bisogni Educativi Speciali; Attivazione delle risorse per l'inclusione secondo la prospettiva della "Speciale normalità"; Software gestionale per l'identificazione dei Bisogni Educativi Speciali; compilazione e pianificazione delle risorse da attivare sulla classe.

20 ottobre 2009

LE DIFFICOLTÀ DI APPRENDIMENTO DELLA MATEMATICA

Autrici: **Germana Englaro e Martina Pedron**

Le difficoltà in matematica sono dovute a disturbi/difficoltà specifiche o a cattivo insegnamento della materia? Cercheremo di trovare una risposta a questo e altri interrogativi partendo dalla presentazione di come si sviluppa la conoscenza numerica, passando attraverso le modalità e gli strumenti di valutazione delle abilità matematiche, per arrivare alle proposte operative di intervento.

Contenuti: Lo sviluppo dell'intelligenza numerica; Le abilità di calcolo; La valutazione delle difficoltà di calcolo e le modalità di intervento; Il flusso di soluzione dei problemi aritmetici; La valutazione delle difficoltà di problem solving e le modalità di intervento.

20 ottobre 2009

ABILITÀ DI COUNSELING

Autrice: **Annalisa Pasini**

Il corso mira a trasmettere le abilità di base necessarie nel counseling, approfondendo varie tecniche e proponendo esercizi ad hoc. Si può imparare a rispondere a chi ci racconta situazioni personali difficili in maniera da aiutare davvero? Il corso, partendo da una riflessione sull'atteggiamento spontaneo di ogni partecipante, mira a illustrare le tecniche più efficaci utilizzate nel campo del counseling. Facendo riferimento al lavoro di Carkhuff e Mucchielli, vengono affrontati i diversi aspetti del colloquio di aiuto, dal setting alla comunicazione non verbale all'esplorazione del problema, entrando nel dettaglio della fondamentale – ma non intuitiva – tecnica della riformulazione.

Contenuti: Abilità di counseling; Facilitare l'esplorazione del problema; Rispondere all'interlocutore: i livelli della riformulazione; Stimolare il cambiamento: la personalizzazione Destinatari: tutti coloro che – a titolo professionale o di volontariato – possono trovarsi a interagire con persone che chiedono aiuto (operatori sociali e sanitari, insegnanti, sacerdoti, animatori, volontari, ecc.).

27 ottobre 2009

PROGETTARE IL CURRICOLO VERTICALE

Autrice: **Anna La Prova**

Conciliare le richieste ministeriali con i bisogni formativi degli allievi è un'operazione che richiede strategie organizzative e una specifica logica progettuale. Il corso propone, dopo una descrizione dei principali modelli progettuali esistenti, un percorso di progettazione pratica a 4 passi che abilita i partecipanti alla costruzione del Curricolo Verticale, a partire dall'identificazione concreta delle competenze attese.

Contenuti: Indicazioni per il Curricolo: cosa c'è di nuovo?; Personalizzare l'apprendimento e promuovere le competenze: che cosa significa?; Quale modello progettuale?; Metodologie Didattiche per Promuovere le competenze.

27 ottobre 2009

L'INTERVENTO PSICOEDUCATIVO NEI COMPORTAMENTI PROBLEMA

Autrice: **Sofia Cramerotti**

Il corso fornisce basi teoriche e spunti/strumenti operativi per impostare correttamente un intervento psicoeducativo nei casi di comportamenti problema gravi.

Contenuti: Comportamenti problema gravi: come si manifestano e quali disagi comportano; Il «come» e il «quanto»: l'osservazione iniziale e la Linea di base Inizio; Il «perché»: l'Analisi funzionale; L'intervento psicoeducativo e il lavoro sul contesto.

>> [Scheda di iscrizione](#)

Modalità didattica

Ogni corso online è strutturato in **4 o 5 moduli didattici**, resi disponibili con **cadenza di 10/15 giorni**, della durata complessiva di **25 ore** (comprensive dello studio dei materiali e svolgimento delle prove di verifica). Il modello formativo proposto prevede l'integrazione tra momenti di studio individuale e momenti di lavoro collaborativo all'interno di una «classe virtuale», i cui partecipanti iscritti singolarmente, avranno l'opportunità di conoscersi attraverso la **Piattaforma Erickson online** per svolgere, nello stesso arco temporale, il medesimo percorso formativo.

All'interno delle classi virtuali il corsista potrà:

- > prendere visione di materiali strutturati e svolgere le attività di verifica
- > interagire e collaborare con il gruppo attraverso i forum tematici e i lavori collettivi

Docenza e tutoraggio

I corsi di formazione online sono progettati e gestiti da uno staff altamente qualificato composto da progettisti e tutor on-line insieme a docenti che da anni collaborano con Erickson Formazione. L'autore del corso è colui che ha pensato e elaborato il materiale didattico. Il tutor gestisce il contatto quotidiano con i corsisti ed è da supporto per l'intera durata del corso, occupandosi in particolare di:

- > rendere disponibili i materiali dei moduli nelle date indicate ad inizio corso
- > essere quotidianamente a disposizione dei partecipanti per qualsiasi necessità (tecnica o di contenuto) relativa al corso
- > moderare i forum didattici attivati e animare il lavoro collaborativo in rete
- > verificare l'apprendimento dei diversi moduli e inviare un feedback sull'esito di ciascuna prova

ACCEDERE E PARTECIPARE AI CORSI ONLINE E' FACILE!

Unico requisito fondamentale per iscriversi ad un corso online Erickson è avere una casella di posta elettronica (indirizzo e-mail) e un computer con l'accesso a internet. Dopo aver inviato la scheda di iscrizione (scaricabile anche dal sito www.ericksonformazione.it/corsi) e il pagamento al Centro Studi Erickson, secondo le modalità indicate, verrà spedita tramite posta elettronica una password e una username per poter accedere al corso. Ogni corso ha una data di inizio e una data conclusiva oltre la quale non sarà più possibile accedere ai materiali.

Costi e modalità di iscrizione

Il costo di ogni corso online è di Euro 160,00 + IVA 20% (Euro 192,00). Inviare la [scheda di iscrizione](#) completa dei dati al Centro Studi Erickson, Via del Pioppeto 24, Fraz. Gardolo - 38121 Trento o tramite fax al numero 0461 956733 allegando la fotocopia della ricevuta di versamento effettuato su CCP. n. 29150372 intestato a Centro Studi Erickson o tramite bonifico bancario intestato a Centro Studi Erickson, Cassa di Risparmio Sparkasse IBAN: IT67A0604501801000000134100 o dell'assegno circolare non trasferibile (da inviare in originale a stretto giro di posta).

Per informazioni:

Michela Mosca
Centro Studi Erickson
Via del Pioppeto 24, Fraz. Gardolo - 38121 Trento
Tel. 0461 950747- Fax 0461 956733
E-mail: formazione@erickson.it

Privacy: titolare e responsabile del trattamento dei dati è Edizioni Centro Studi Erickson - Via del Pioppeto 24 Fraz. Gardolo - 38121 Trento. In conformità al D.L. n. 196 del 30.06.2003 sarà nostra cura inserire i dati nell'archivio informativo di Edizioni Erickson, garantendone la massima riservatezza e utilizzandoli unicamente per l'invio gratuito di proposte commerciali editoriali. Ai sensi dell'art. 7 i dati potranno essere cancellati dietro semplice richiesta.
Cancellazione: in qualunque momento potete cancellare il vostro indirizzo e-mail e interrompere la ricezione scrivendo a portale@erickson.it e indicando nell'oggetto "**Cancella**"
Ogni altra comunicazione deve essere inviata a cecilia.piffer@erickson.it